**Памятка для родителей**

**Памятка для родителей**

**«ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ».**

В последние годы детей с задержкой развития речи стано-

вится все больше. И самое обидное в том, что причина не только

во врожденных или приобретенных физических и умственных па-

тологиях, а в ставших необходимыми в повседневной жизни

гаджетах.
Речь, исходящая с экрана, остается малоосмысленным

набором чужих звуков, она не становится «своей». Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняться криками или жестами.

В дальнейшем многим детям становится трудно воспринимать информацию на слух – они не могут удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения, понимать, схватывать смысл. Слышимая речь не вызывает у них образов и устойчивых впечатлений.

По этой же причине им трудно читать – понимая отдельные слова и короткие предложения, они не могут удерживать и связывать их, в результате они не понимают текста в целом. Поэтому им просто неинтересно, скучно читать даже самые хорошие детские книжки.

Ребёнок, сидящий у экрана, постоянно слышит речь. Разве насыщение слышимой речью не способствует речевому развитию? Какая разница, кто говорит с ребёнком – взрослый или герой мультфильма? Разница большая! Речевые звуки, не обращённые ребёнку лично и не предполагающие ответа, не затрагивают ребёнка, не побуждают к действию и не вызывают каких-либо образов. Они остаются «пустым звуком».

Чем больше ребенок времени проводит, уткнувшись в экран, тем меньше он учится вербальному взаимодействию накапливать опыт общения,

Так что, совсем запретить ребёнку пользоваться гаджетами? Конечно же нет. Просто для того, чтобы они не навредили развитию малыша, ***нужно придерживаться определённых правил.***

1.Быть примером. Конечно, нужно начать с себя. Если родители проводят много времени в телефоне или компьютере. Если они погружены в игры или в пролистывание соцсетей, то и малыш будет считать гаджеты чем-то важным в жизни человека, и будет стремиться подражать родителям.

2.Ввести правило для всей семьи. Пришел домой пообщайся с близкими.

3.Приучать ребенка к тому, что в планшете или телефоне можно проводить не более 20 минут в день. Сокращайте время постепенно, отнимая от времени провождения у экрана по 5 минут ежедневно. По окончанию времени никаких «ну еще 5 минут»

4.Найдите замену. Отняв планшет необходимо предложить ребенку, такое занятие, которое бы увлекло его.

5.Играйте с ребенком.  Если вы отучаете ребенка от гаджетов, то ребенок не должен быть предоставлен сам себе. Ему станет скучно очень быстро. Предложите совместную игру: морской бой, конструктор, настольные игры…

6.Общайтесь в живую. Спрашивайте у ребенка, как прошел его день. Что нового и интересного он узнал в детском саду.

7.Поручайте ребенку «важные дела». Просите малыша, помочь вам, накрыть на стол, разложив ложки, принести  и подержать совок, помыть овощи…

Ощущая свою важность в жизни семьи, интерес к его проблемам со стороны родителей ребенок будет забывать о гаджете и будет согласен с тем, что 15-20 минут ему достаточно, что бы посмотреть 1 серию мультфильма. Ведь нужно еще столько сделать совместно с мамой, столько рассказать папе. А сколько всего нужно спросить и выяснить. Все это будет способствовать естественному ходу развития речи.

Все вышесказанное вовсе не означает, что необходимо исключить телевизор и компьютер из жизни детей. Вовсе нет. Это невозможно и бессмысленно. Но Вы, уважаемые родители, должны помнить: неконтролируемое «общение с гаджетами» несет в себе серьёзную опасность.

**«Влияние гаджетов на развитие речи детей дошкольного возраста».**

В последние годы детей с задержкой развития речи становится все больше. И самое обидное в том, что причина не только во врожденных или приобретенных физических и умственных патологиях, а в ставших необходимыми в повседневной жизни гаджетах.
Речь, исходящая с экрана, остается малоосмысленным набором чужих звуков, она не становится «своей». Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняться криками или жестами.

В дальнейшем многим детям становится трудно воспринимать информацию на слух – они не могут удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения, понимать, схватывать смысл. Слышимая речь не вызывает у них образов и устойчивых впечатлений.

По этой же причине им трудно читать – понимая отдельные слова и короткие предложения, они не могут удерживать и связывать их, врезультате они не понимают текста в целом. Поэтому им просто неинтересно, скучно читать даже самые хорошие детские книжки.

Ребёнок, сидящий у экрана, постоянно слышит речь. Разве насыщение слышимой речью не способствует речевому развитию? Какая разница, кто говорит с ребёнком – взрослый или герой мультфильма? Разница большая! Речевые звуки, не обращённые ребёнку лично и не предполагающие ответа, не затрагивают ребёнка, не побуждают к действию и не вызывают каких-либо образов. Они остаются «пустым звуком».

Чем больше ребенок времени проводит, уткнувшись в экран, тем меньше он учится вербальному взаимодействию накапливать опыт общения,

Так что, совсем запретить ребёнку пользоваться гаджетами? Конечно же нет. Просто для того, чтобы они не навредили развитию малыша, нужно придерживаться определённых правил.

Быть примером. Конечно, нужно начать с себя. Если родители проводят много времени в телефоне или компьютере. Если они погружены в игры или в пролистывание соцсетей, то и малыш будет считать гаджеты чем-то важным в жизни человека, и будет стремиться подражать родителям.

Ввести правило для всей семьи. Пришел домой пообщайся с близкими.

Приучать ребенка к тому, что в планшете или телефоне можно проводить не более 20 минут в день. Сокращайте время постепенно, отнимая от времени провождения у экрана по 5 минут ежедневно. По окончанию времени никаких «ну еще 5 минут»

Найдите замену. Отняв планшет необходимо предложить ребенку, такое занятие, которое бы увлекло его.

Играйте с ребенком.  Если вы отучаете ребенка от гаджетов, то ребенок не должен быть предоставлен сам себе. Ему станет скучно очень быстро. Предложите совместную игру: морской бой, конструктор, настольные игры…

Общайтесь в живую. Спрашивайте у ребенка, как прошел его день. Что нового и интересного он узнал в детском саду.

Поручайте ребенку «важные дела». Просите малыша, помочь вам, накрыть на стол, разложив ложки, принести  и подержать совок, помыть овощи…

Ощущая свою важность в жизни семьи, интерес к его проблемам со стороны родителей ребенок будет забывать о гаджете и будет согласен с тем, что 15-20 минут ему достаточно, что бы посмотреть 1 серию мультфильма. Ведь нужно еще столько сделать совместно с мамой, столько рассказать папе. А сколько всего нужно спросить и выяснить. Все это будет способствовать естественному ходу развития речи.

Все вышесказанное вовсе не означает, что необходимо исключить телевизор и компьютер из жизни детей. Вовсе нет. Это невозможно и бессмысленно. Но в раннем и дошкольном детстве, когда внутренняя жизнь ребёнка только складывается, неконтролируемое «общение с гаджетами» несет в себе серьёзную опасность.