**Развлечение по ПДД «Уроки Светофора» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи № 14**

**Цель:** создание условий для формирования устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах в ходе познавательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. создать условия для обучения детей правилам дорожного движения на улицах и в транспорте;
2. формировать навык адекватного поведения детей в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице, через познавательно-игровую деятельность;
3. закрепить полученных знаний по ПДД;
4. совершенствовать навык ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;
5. формировать интерес у детей к изучению ПДД.

**Материал:** разрезные картинки с изображением машин и знаков, макет светофора, дорожные знаки, макет «Пешеходный переход», игра «Собери знак», скамейка, тоннель, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, руль.

**Ход развлечения**.
*Дети заходят в зал и рассаживаются на стулья.*

***Ведущая*:** Рассаживайтесь поудобнее,
Места занимайте скорей,
На праздник правил дорожных,
Мы приглашаем друзей!

*Вбегает Светофор Светофорыч*.

***Светофор Светофорыч*:** «Торопился я, бежал. Ох, туда ли я попал?
Это детский сад «Улыбка»? *(Ответы детей)*

***Светофор Светофорыч****:* Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. А сейчас я для начала проверю, какие вы быстрые и внимательные.

*Звучит музыка, выходят команды с нагрудными кружками. Строятся и произносят свои речёвки.*

***Команда «Красных»:***
Мы сигналы красные,
Для движения опасные.
Ты правила все соблюдай
И на дороге не зевай.
***Команда «Зеленых»:***
Зеленые сигналы впереди,
Подскажут вам, когда дорогу перейти.
Вы помните это всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

**Игра «Кто быстрей!»**

Детям раздается по 2-3 набора бумажных деталей с изображением машин и дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать машину и знак.
***Ведущая:*** Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? *(Пешеходы)*. Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ответы детей)*
***Ведущая:*** А следующая эстафета называется **«Пешеходы».**

**Эстафета «Пешеходы»**

Необходимо обежать все фишки, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему участнику.

***Светофор Светофорыч:*** «А это мои помощники-огоньки, познакомьтесь с ними».
***Ребенок:*** Что такое КРАСНЫЙ СВЕТ?
- Это НЕТ и НЕТ, и НЕТ -
НЕТ, не ехать, не бежать,
Не шагать - стоять и ждать.

***Ребенок:*** СВЕТ ЗЕЛЁНЫЙ значит ДА,
Не зевайте, господа!
ДА - шагать, и ехать ДА!
Подождали? - не беда.

***Ведущая:*** Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? *(по переходу)* А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный)*

**Эстафета «Виды переходов»**

Надо по «зебре» дойти до скамейки *(наземный переход*), пройти по скамейке *(надземный переход*), пролезть в тоннель *(подземный переход*) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

***Ведущая:*** Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно сначала отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом-
Остановятся все сразу.
А зеленым подмигнет-
И машины и народ
Отправляются вперед! *(Светофор)*
***Светофор Светофорыч:*** «Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора».

**Игра «Собери светофор»**.

У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, дети должны встать по трое и из кругов собрать автомобильные светофоры (красный, желтый и зеленый цветов.

***Светофор Светофорыч:*** Ребята, предлагаю вам ответить на мои вопросы.

**Игра «Что? Где? Откуда?»**

1. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? *(нет)*
3. Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*
4. Где должны ездить автомобили? *(по проезжей части)*
5. Где можно ездить на [велосипедах](https://infourok.ru/razvlechenie-po-pdd-dlya-starshey-gruppi-dou-1567235.html)? *(только на специальных дорожках*)
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? *(на остановке)*

***Ведущая*:** Молодцы, ребята, всё правильно. А следующая игра называется «Дорожные знаки».

**Игра «Дорожные знаки»**.

Команды по очереди разгадывают загадки о дорожных знаках. Дети должны правильно собрать знак из частей, назвать его и сказать, что он обозначает. Количество знаков по 1-2 на команду.

1.Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам желто-белым.

*(Знак «Пешеходный переход»)*

2.Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак, вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт!»

*(Знак «Дети»)*

***Светофор Светофорыч:*** А теперь, немного отдохнём. Я буду задавать вам вопросы и если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

**Игра «Это я! Это я! Это все мои друзья!»**

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? *(Дети отвечают)*

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *(Дети молчат*)

-Знает кто, что красный свет-

Это значит хода нет? *(Дети отвечают)*

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*

-Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место? *(Дети отвечают)*

***Ведущая:*** Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? *(Пассажиры)* Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке)* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой)* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать.*) А можно высовываться из окна? *(нельзя, это опасно)* А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(нет, можно упасть)* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам)* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

***Ведущая:*** «И следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус».

**Эстафета «Сядь в автобус»**

По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.
*Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Светофор Светофорыч. Дети уступают ему место со словами: «Садитесь, пожалуйста!»*

***Ведущая:*** «Вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши дети хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда на попадут в неприятную ситуацию на улице, правда ребята?
***Светофор Светофорыч:***«Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Чтоб не случилась с вами беда.

Правила эти помни всегда

***Светофор Светофорыч:*** «На этом наше развлечение заканчивается, и, напоследок я подготовил ещё один совет:

Если хочешь быть здоровым
И прожить до сотни лет,
Никогда ты не пытайся
Перейти на красный свет!
***Светофор Светофорыч: «***До свидания ребята, до новых встреч!»