

3.1 Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Направление развития/Образовательные области | Виды деятельности | На посредственной образовательной деятельности | Литература |
|--|-------------------|--|--|
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. -О.С.Жукова «Развиваем логику и речь»-М.: Астрель; СПб.: Сова,2010 - «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет». Под редакцией О.С. Ушаковой –М.: ТЦ Сфера,2010 г. – 256 стр. -«Говорим правильно в 5-6 лет.Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе». Под редакцией О.С. Гомзяк- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009 -128 стр. - « Развитие речи : Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста». Под редакцией Л.Е. Кыласова.- Волгоград: Учитель, 2007г. – 235 стр. -Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2008г. – 208 стр. О.А. Новиковская «350 упражнений для развития речи»- Москва: Издательство АСТ,2017-287 с.</p> |
| | | Подготовка к обучению грамоте | <p>-З.Е.Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников».- СПб.:Детство-пресс,2004.-160с - Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.- 352 стр. - Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС» - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. Г.А.Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно.» -СПб.:Питер Пресс,1997.-224с. Т.Успенская «Уроки правильного письма»- М.: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС»,2005.-107 с.</p> |
| | | Коррекция речи | <p>-И.Е.Светлова «Домашний логопед» -М.: Издательство Эксмо»,2005 г. -И.Е.Светлова «Развиваем устную речь: Учебное пособие.»-М.: Эксмо,2008.-80 с.:ил. -Е.М.Косинова «Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребёнка возрасту»- М.: Олисс,Эксмо,2006г. Е.М.Косинова «Логопедический букварь: Учебное пособие.- М.Махаон,2006.-112с. -З.Е.Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников».- СПб.:Детство-пресс,2004.-160с</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | | | <p>.М.Ю. Гоголева «Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группа»- Ярославль: Академия развития,2006.- 120 с.</p> <p>Н.С. Четверушкина « Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет.»- М.: Издательство Гном и Д, 2003,-96 с.</p> <p>В.В Коноваленко , С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков л,ль у детей»- Москва: Издательство ГНОМ,2011-48 с.</p> <p>В.В Коноваленко , С.В. Коноваленко «Автоматизация шипящих звуков у детей»- Москва: Издательство ГНОМ,2007- 48 с.</p> <p>В.В Коноваленко , С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков р,рь у детей»- Москва: Издательство ГНОМ,2009- 48 с.</p> <p>Е.Н. Спивак «Звуки Л,Ль,Р,Рь. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет –М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 56 с.</p> <p>Е.Н. Спивак «Звуки ш,ж,ч,щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет –М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 56 с.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.»- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007.-704 с.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. (сентябрь – январь)»- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.-448 с.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. (Февраль-май)»- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.-400 с.</p> <p>А.С.Герасимова «Популярная логопедия: практическое руководство для занятий с детьми 5-6 лет.»- М.: Айрис-пресс,2007. -224 с.</p> <p>Г.П.Шалаева «Логопедические игры»- М.: Филол. 0-во СЛОВО, Эксмо,2008.-176 с.:ил.</p> <p>Н.С.Жукова «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. Ил. Е.Нитылкиной.- М.:-Эксмо, 2007.-120 с.: ил.</p> <p>С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики: Игры и упражнения.-М.: ТЦ СФЕРА,2006.- 64 с.</p> <p>М.Ю. «Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы.- Ярославль: Академия развития , 2006.- 120 с.:ил.</p> <p>Я.Л.Юдина, И.С. Захарова «Сборник логопедических упражнений.» - М.: ВАКО,2010.-128 с.</p> <p>И.Синицына «Буду чисто говорить. Логопедическое пособие в стихах.» - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002.- 248 с.</p> |
| | | Чтение художественной литературы | <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.</p> <p>- Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.- 352 стр.</p> <p>- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Под редакцией О.С. Ушаковой – М.: ТЦ «Сфера», 2017г.- 288 стр.</p> |

