**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» г. Волгодонска**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**НА КОНЕЦ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6- ЛЕТ) №14**

|  |
| --- |
| Составила:  Учитель- логопед:  Герасименко Ирина Алексеевна |

г. Волгодонск

2023-2024 учебный год

**Направленность группы:** группа компенсирующей направленности

для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Возрастная группа:** старшая.

**Фактическая наполняемость:** 14 человек.

**Состав группы:** 5 девочек; 9 мальчиков.

**Список воспитанников**

**Старшей группы компенсирующей направленности**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи №14**

**и динамика речевого развития представлены в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Первоначальное**  **заключение** | **Результаты промежуточной диагностики** |
|  | Бердников Влад | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.** |
|  | Ильченко Егор | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка. |
|  | Коновалов Руслан | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.** |
|  | Литвиненко Роман | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.** |
|  | Лямкин Даниил | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.** |
|  | Лямкина Екатерина | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка. |
|  | Протасевич Дима | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.** |
|  | Пушникова Мария | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка. |
|  | Ситников Влад | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка. |
|  | Старцева Ева | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка. |
|  | Точеный Сергей | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка. |
|  | Феофанова Настя | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.** |
|  | Хренкова Алина | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией |
|  | Эдельман Давид | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка с дизартрией | Общее недоразвитие речи, третий уровень речевого развития у ребенка |

По результатам диагностики на конец учебного года в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи №14 у 8 детей- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития и у 6 детей - нерезко выраженное общее недоразвитие речи**.**

В соответствии с приказом МБДОУ Д/С «Улыбка» г. Волгодонска №130 от 25.04.2024 «Об организации педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года», было организованно проведение логопедической диагностики на конец 2023-2024 учебного года с целью выявления наличных показателей речевого развития каждого ребёнка.

**В обследовании приняло участие 14 детей.**

**Возрастная норма- 21% (3 д)**

**Средний уровень- 79% (11 д)**

**Низкий уровень- 0% ( 0д)**

Логопедическая диагностика включала следующие компоненты речи:

1. Слоговая структура: возрастная норма 29% (4 д), средний уровень 71% (10 д).
2. Фонематическое восприятие: возрастная норма - 29% (4 д), средний уровень 71% (10 д)
3. Грамматический строй- возрастная норма - 15% (2 д) , средний уровень- 85% (12 д),
4. Лексика: возрастная норма - 36% (5 д), средний уровень- 64% (9 д)

1. Связная речь: возрастная норма – 15% (2 д), средний уровень- 85% (12 д).
2. Анализ и синтез звукового состава слова: средний уровень- возрастная норма - 36% (5 д), средний уровень- 64% (9 д)

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года (Таблица 1.), можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей логопедической   старшей группы в речевом развитии имеет положительную динамику:        дети научились пересказывать небольшие рассказы, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы научились различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

**Рекомендации:**

- Оптимизировать систему работы по коррекции речи у детей с ТНР в современных условиях.

- Проводить коррекционно-образовательную работу в сотрудничестве с педагогами и родителями, развивая и совершенствуя все компоненты речевой системы.

- Проводить коррекционную работу по развитию речемыслительной деятельности у дошкольников.