|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано:Старший воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Земскова |

**Индивидуальный план саморазвития учителя-логопеда**

***старшей группы компенсирующей направленности(5-6 лет) № 14***

***на 2021 – 2022 учебный год***

**Герасименко Ирина Алексеевна**

Фамилия, имя, отчество

**Педагогический стаж** 3г. 7мес

**Наличие индивидуальной методической системы педагога**

**Тема:** «Влияние тонких движений пальцев рук на уровень развития речи у детей дошкольного возраста»

**Цель:** Развитие речевой деятельности детей посредством развития мелкой моторики

**Наличие дополнительной общеразвивающей программы** Дополнительная общеразвивающая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Разноцветная бусинка»

**Цель** **профессионального развития:**

повышение уровня профессиональной компетенции, теоретического, научно-методического уровня, результативности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, посещающими группу компенсирующей направленности

**Задачи профессионального развития:**

-Выявить уровень профессиональной компетентности, используя различные методики.

-Развивать творческий потенциал в профессиональной деятельности.

-Осуществлять поиск способов для самореализации и самоутверждения себя как личности.

-Способствовать достижению высоких результатов в педагогической деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

-Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования «Влияние тонких движений пальцев рук на уровень развития речи у детей дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Примерный срок реализации** | **Практический выход** |
|  | **Профессиональное** |  |  |
| 1 | Изучение литературы, связанной с методической темой:1*.Филичева Т. Б. «Развитие речи дошкольника»**2. Улатова Т. А. «Роль мелкой моторики в речевом развитии ребенка..**3.Котова Н. В. «Развитие речи детей средствами развития моторики рук»* *4. Щербакова Т. Н. Игры с пальчиками.* | В течение учебного года  | Систематизировать и обобщить собственный педагогический опыт.Освоение новых форм, методов, приемов направленных на развитие мелкой моторики |
| 2 | Изучение обновленной нормативной базы -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральные государственные образовательные стандарты- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Повышение профессиональной компетентности |
| 3 | Разработка*для воспитателей:* *Консультация «Развитие мелкой моторики у детей»,* *Памятка «Волшебные пальчики»;**для родителей:* *Рекомендаций по развитию мелкой моторики;* *Консультация «Пальчиками играем- речь развиваем»;**Презентация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»* | ДекабрьМартЯнварьАпрельМай | Педагогическое просвещение воспитателей и родителей |
| 4 | Обмен опытомПредставление педагогического опыта «Развитие мелкой моторики как средство коррекции речи» для групп общеразвивающей направленности. | Апрль | Педагогического просвещения педагогов. |
| 4 | Плановое повышение квалификации на курсах*Курсы по направлению педагогической деятельности* *Курсы по оказанию первой медицинской помощи.* | СентябрьАпрель | Развитие профессиональных- личностных качествНаучусь оказывать первую медицинскую помощь |
| 5 | Профессиональные публикации на сайте «Просвещение», «Продлёнка», «Педагогический альманах», «Копилка уроков» | В течение учебного года | Распространение профессионального опыта для педагогического просвещения педагогов и родителей через интернет ресурсы. |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства на сайте «Образование», «Рассвет педагога | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности |
|  | **Психолого – педагогическое** |  |  |
| 6 | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы:1.Фомина Л. В. Развивающие занятия в детском саду. Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки.2. Методическое пособие В. Багичева, А. С. Д мышева, М. Л. Кусова, Д. О. Иваненко ; ФГБОУ «Речевое развитие ребенка в современном образовательном пространстве» : 3.Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996..4.Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.  | В течение учебного года | Повышение профессионального уровня знаний. |
|  | **Методическое** |  |  |
| 7 | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников:-Изучение серии журналов «Логопед»; -Интернет ресурсы | В течение учебного года | Повышение профессионального уровня знаний. |
| 8 | Знакомится с новыми формами, методами и приемами работы с дошкольниками:-Биоэнергопластика (соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки)-Логоритмика  | В течение учебного года | Развитие профессионально-личностных качеств. |
| 9 | Изучить опыт работы лучших педагогов города, посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом:- посещение ГМО объединений учителей – логопедов;-посещение школы молодого специалиста (учитель - логопед) | В течение учебного года | Совершенствование педагогического мастерства, обогащение профессионального опыта |
| 10 | Создать собственные программы, методические рекомендации, сценарии досуговых мероприятий:- Программу кружка художественно-эстетической направленности Разноцветная бусинка»- Перспективно-тематический план логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи | сентябрь  | Систематизировать и обобщить собственный педагогический опыт.Повышение профессионального уровня |
|  | **Информационно – компьютерные** |  |  |
| 11 | Пополнение сайта <http://gerasimenko-irina.netfolio.ru/> | В течение учебного года | Педагогическое просвещение педагогов |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии- использование интерактивной доски. Составление базы электронных развивающих игр. | В течение учебного года | Расширение собственных творческих возможностей и повышение качества обучения детей с нарушениями речи. |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 12 | Внедрение здоровьесберегающей технологии-«Су-Джок терапия».  | Октябрь | Повышение эффективности коррекционно-логопедического воздействия.  |
| 13 | Изучение и пополнение картотеки здоровьесберегающей технологии- «Су-Джок терапия».Разработка картотеки | В течение учебного года | Систематизировать и обобщить собственный педагогический опыт |

Предполагаемый  результат

1. Повышение творческой самооценки, уровня профессиональной квалификации.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Применение инноваций в сфере дошкольного образования.
4. Обобщение педагогического опыта на тему: ***«***Развитие речевой деятельности детей посредством развития мелкой моторики***»***