***СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.***

Дети которые ходят в логопедическую группу попадают в группу риска, и у них могут возникнуть трудности при овладении чтением и письмом.

У детей, овладевающих навыком письма и чтения, особое внимание необходимо обратить на характер ошибок. Логопедическими ошибками считаются:

- Смешение букв по оптическому сходству (т-п, а-о, Е – З).

- Пропуски букв, слогов.

- Недописывание слов, лишние буквы в словах, слитное написание слов.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию – не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам. О необходимости умения читать до школы лучше поговорить с учителем, в класс к которому пойдет ребенок.

Основным умением при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

***Важно не учить читать, а развивать речь ребенка. Не учить писать, а создать условия для развития мелкой моторики.***

Как единодушно считают педагоги, намного важнее, чтобы ребенок был общительным, любопытным, не боялся высказывать свое мнение, отвечать на вопросы учителя, логически мыслил, хорошо пересказывал, фантазировал и «воображал». Чтобы был достаточно самостоятельным: мог обслужить себя в быту (аккуратно одеться – раздеться, беречь и содержать в порядке свои вещи), без помощи взрослых выполнять простейшие задания. Бросьте все силы на пополнение словарного запаса (беды нашего времени), обеспечив ребенка не только детским (в саду), но и взрослым уровнем общения. Также в начальной школе потребуется развитая рука (для письма).

*Исходя из опыта ведущих педагогов, родителям будущих первоклассников можно дать следующие рекомендации*:

* Больше читайте! Читайте вслух ребенку, рассматривайте с ним иллюстрации в книге, пусть пробует читать сам (хотя бы коротенькие знакомые слова).
* Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.
* Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: разучивайте стихи, придумывайте рассказы.
* Дома чаще играйте с детьми в дочки-матери, магазин, больницу, парикмахерскую, стройку и т.п., это лучший способ научить малыша организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.
* Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием отнеситесь к тому, что многое не будет получаться сразу.

*К поступлению в 1 класс ребенок должен знать:*

- свои имя и фамилию, адрес, имена членов семьи, номер телефона мамы / папы;

- знать времена года, названия месяцев, дней недели;

- уметь различать цвета;

- уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.

- иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, явлениях природы, правилах общения и поведения.

Если по окончанию обучения в логопедической группе у ребенка остались логопедические проблемы, то важно и во время школьного обучения продолжать занятия у логопеда.

*Самое главное, что Вы должны оставаться для Вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не берите на себя роль учителя.*

*Успехов, уважаемые родители!*