|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Артикуляционные упражнения**  **C:\Users\User\Desktop\артикуляционная гимнастика памятка\MDFPaIbSBDU.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\артикуляционная гимнастика памятка\33s_nna9c_A.jpg**  Общеизвестно, что письменная речь формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи влекут за собой недостатки письменной речи и могут привести к плохой успеваемости в школе.  Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([c], [cь], [з], [зь], [ц], [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [ль], [р], [рь]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.  **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-** упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения. | **Артикуляционные упражнения**  C:\Users\User\Desktop\артикуляционная гимнастика памятка\zPT1sLePg94.jpg  **C:\Users\User\Desktop\артикуляционная гимнастика памятка\33s_nna9c_A.jpg**  **Причины, по которым**  **необходимо заниматься**  **артикуляционной гимнастикой**:   1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционно гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста. 2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены. 3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту»   Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.  **Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?**  Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка («Сказка о Весёлом язычке»). На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2-3 раза.  Затем повторяйте с ним упражнения, выполняя каждое не менее 5-6 раз (для удобства изготовьте карточки с рисунками- символами упражнений, карточки помогут быстрее освоить все упражнения). | **МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска**  **ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?**  Picture background  **Составила:**  **учитель-логопед**  **Герасименко И.А.**  г. Волгодонск  **Рекомендации к проведению упражнений:**   * Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль, После того как ребёнок освоит упражнения, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)? * Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет . Но при этом следить за тем. Чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла. * Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка. * Занимаясь с детьми, следите чтобы они усвоили основные движения. В 4-5 лет движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний. * В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений. * Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. |