****

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

## ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ (ОНР) У РЕБЕНКА.

У ребенка к 5-ти годам с нормальным речевым развитием уже полностью сформирована речь, богатый словарный запас, нет проблем с лексико-грамматическими средствами языка. Но у ребенка с общим недоразвитием речи (ОНР) совсем иная картина, и эти нарушения в дальнейшем приводят к большим проблемам в школьном обучении.

Тяжесть речевого дефекта детей с общим недоразвитием речи предполагает довольно

длительный срок обучения в дошкольном учреждении. Комплексный подход к преодолению речевого дефекта предполагает активное участие в нем родителей, которые в состоянии все знания, речевые навыки, умения, полученные детьми во время занятий с учителем - логопедом и воспитателями, закрепить в процессе повседневной жизни.

***Родителям ребенка, имеющего речевую патологию, необходимо:***

* контролировать собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление.
* учитывать уровень развития его речи и обращаться к нему с адекватными просьбами: что-либо повторить или сказать. К примеру, если ребенок только начал овладевать словарем и простыми грамматическими категориями, родители, обращаясь к нему с вопросом, не должны требовать от него развернутого ответа с хорошим грамматическим оформлением.
* ребенка необходимо побуждать к речи. Он должен чувствовать вашу поддержку, успехи и новые достижения необходимо поощрять и отмечать, постоянно ставя перед ребенком новые задачи.
* развивать мелкую моторику рук. Учеными доказано, что тренировка движений пальцев рук является важным фактором развития речи ребенка и средством повышения работоспособности

коры головного мозга. Выполняйте с детьми различные графические упражнения такие как «обведи узор», «продолжи узор», «дорисуй…», перебирайте крупы

2.выполнять артикуляционную гимнастику. Чтобы четко и разборчиво произносить слова, необходимо укреплять речевой аппарат – для этого и нужна артикуляционная гимнастика, которая помогает хорошо натренировать губы, язык, нёбо и другие мышцы, участвующие в процессе звукопроизношения.

* развивать речевое дыхание. Малышу необходимо выработать правильный воздушный поток, который необходим для произношения звуков. Для этого научите ребенка дуть тонкой струей воздуха на кораблик, на перышко, в соломинку для мыльных пузырей. При этом следите, чтобы малыш не надувал щеки.
* выполнять рекомендации логопеда. Закреплять полученные на логопедических занятиях знания и совершенствовать достигнутые речевые возможности, а также приобретать новые знания родителям совсем не сложно. Достаточно просто ввести это в ежедневную привычку. Даже не овладев специальными методиками, мама несомненно может быть для своего ребенка проводником в бесценный мир понимания и общения.
* поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.
* не сравнивать ребенка с другими детьми. Это обижает, обесценивает его достоинства.

***Для постоянных занятий с малышом нужно время и силы.***

 ***Но каждый родитель понимает: от правильной речи зависит будущее ребенка,***

***его самооценка, успехи в школьной учебе и многое другое.***

***Поэтому не жалейте сил и времени для логопедических занятий.***

***Наградой за ваш труд будет чистая и выразительная речь вашего ребенка!***