**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

**«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят…»**

**Волгодонск**

**2019**

**Цель:** Воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о природе, развитие интереса к познанию природы.

2. Обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей среде, сохранить город чистым и красивым.

3.Расширять представления о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

4.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Объект:**  загрязнения окружающей среды бытовым мусором

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели,

**Этапы**

**1 этап подготовительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор дидактических игр | «Собери отходы»;  «Угадай по описанию»;  «Собери мусор правильно»  «Сортируем мусор».  «Выбери нужное».  «Береги природу». |
| Подбор сюжетных картинок и иллюстраций | «Спасите планету от мусора»  «Мусор вокруг нас»  «Вторая жизнь отходам».  «Труд людей в селе и в городе по уборке мусора» |
| Подбор детской художественной литературы для чтения и заучи­вания наизусть | Экологическая сказка «Нет места мусору». Заучивание стихотворения   А. Смирно  «О загрязнении»  Загадывание загадок, ребусов. |

**2 этап практический.**

1.Проведение цикла бесед с детьми:

-Беседа «Что такое мусор?»,

-Беседа «Всегда ли свалка – единственный выход?»,

-Беседа «Экологические проблемы»,

-Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»,

-Беседа: «Земля – наш общий дом и мы его спасём».

2.Рассказ воспитателя по теме: «Вторая жизнь мусора» (с просмотром презентации)

3.Рассматривание иллюстраций, фотографий «Экологические проблемы»

4.Чтение художественных текстов, заучивание стихотворений, пословиц

5. Рассматривание поделок из бросового материала.

6. Организация труда на территории детского сада- уборка мусора.

7. Игры: дидактические, настольные.

8. Продуктивная деятельность –, рисование, лепка, конструирование.

9.Создание информационного поля для родителей по теме проекта и привлечение их в проектную деятельность.

10. Целевая экскурсия по территории детского сада;

11. Фото-отчет о работе экологической акции.

**3 этап аналитический.**

1. Составленные рассказов детьми и их родителями об интересных фактах, легендах, связанных с мусором;

2. Изготовление творческих поделок;

3. «День добрых дел». Привлечение детей к созданию поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»

5. Выставка детских работ